Centro Universitario
Cardenal Cisneros

Informe

Cuestionario de estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2023/2024

Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

1973-2023
Vocación por las personas

Índice

Introducción....3
El cuestionario....3
Algunas conclusiones destacadas....4
Datos y gráficas....6
Características generales de los alumnos....6
Vías de acceso....11
Motivación por estudiar en el CUCC....12
Comunicación interna....17
Opiniones, sugerencias y nivel de satisfacción con el CUCC....17

Introducción

El presente Informe recoge el cuestionario aplicado a estudiantes de nuevo ingreso en el **Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos** en el curso 2023/2024.

Los objetivos del cuestionario son principalmente:

- Conocer el perfil de los estudiantes del CUCC, así como las vías de acceso y sus motivaciones para elegir la titulación y el centro.
- Mejorar los canales de información con los estudiantes y la comunidad educativa.
- Definir y mejorar acciones de promoción e información sobre las titulaciones y el centro.
- Recoger las sugerencias de mejora que plantean los nuevos estudiantes.

El cuestionario

El cuestionario de nuevo ingreso para estudiantes de Máster consta de 21 preguntas con diferentes opciones de respuesta y 1 pregunta abierta a sugerencias, cuyas respuestas se recogen también en el presente informe.

Para favorecer el nivel de respuesta, el director del Máster invitó a los estudiantes a responder el cuestionario en el horario de clase.

Algunas conclusiones destacadas

Sobre la participación

Del total de **13** estudiantes de Máster a los que se envió el cuestionario, respondieron **9** personas, lo que supone un **69 %.**

Sobre las características generales de los estudiantes de nuevo ingreso

- **Edad**: Destacan los estudiantes con:
  - **23 años**: 3 estudiantes (33%)
  - **27 años**: 3 estudiantes (33%)
- **Sexo**: Mayoría de estudiantes de género femenino, 7 (77%) frente al masculino, 2 (22%).
- **Lugar de residencia familiar**:
  - **Madrid Capital**: 4 estudiantes (50%)
  - **Azuqueca de Henares:** 1 estudiante (11%)
  - **Otras:** Villalbilla, Santorcarz, Baterno (Badajoz)
- **Solicitan Beca MECD:** 5 estudiantes (56%)
- **Descuentos de Matrícula**:
  - SÍ obtienen un descuento: 2 estudiantes (22%):
    - **Familia numerosa**: 2 estudiantes (100%)
- **Trabajo**:
  - **SÍ realizan un trabajo remunerado**: 6 estudiantes (67%):
    - **SÍ relacionando con la titulación que estudia**: 4 estudiantes (67%)
- **Voluntariado**:
  - **SÍ realizan voluntariado**: 1 estudiante (11%):
    - **Infancia**: 1 estudiante (100%)

Sobre la vía de acceso a los estudios de Máster

Las dos vías de acceso principales son:

- **Grado**: 8 estudiantes (89%)
- **Licenciatura**: 1 estudiante (11%)

Las universidades que más estudiantes aportan son las siguientes:

- **Universidad de Alcalá (UAH)**: 3 estudiantes (33%)
- **CUCC**: 3 estudiantes (33%)

Sobre el modo en que conocieron el CUCC

Opciones más señaladas:

- **"A través de amigos, antiguos alumnos o familiares"**: 3 estudiantes (33%)

- **"Alumnos o exalumnos del CUCC"**: 3 estudiantes (33%)

Sobre las razones por las que eligieron el CUCC

Opciones más señaladas:

- **"Por ser un referente en el ámbito de la atención a la diversidad"**: 5 estudiantes (55%)
- **"Por los servicios que ofrece"**: 5 estudiantes (55%)

Sobre las razones por las que elegieron este Máster

Opciones más señaladas:

- **"Para completar mi formación y mejorar profesionalmente"**: 8 estudiantes (89%)
- **"Por vocación personal, me quiero dedicar a ello"**: 5 estudiantes (55%)

Sobre qué forma conocieron este Máster

Opciones más señaladas:

- **"A través de amigos y/o familiares"**: 3 estudiantes (33%)
- **"Alumnos o exalumnos del CUCC"**: 3 estudiantes (33%)

Sobre si cuando buscaban información les resultó fácil contactar con nosotros

9 estudiantes (100%) respondieron que SÍ y lo hicieron:

- **"Email"**: 7 estudiantes (78%)
- **"A través de llamada telefónica"**: 2 estudiantes (22%)

Sobre la comunicación interna y cómo les llega la información de las actividades del CUCC

Opciones más señaladas:

- **"Comunidad Virtual"**: 8 estudiantes (89%).
- **"Correo electrónico de la UAH"**: 8 estudiantes (89%)
- **"A través de tutores y profesores"**: 2 estudiantes (22%)

Satisfacción general con el CUCC (Del 1 al 5)

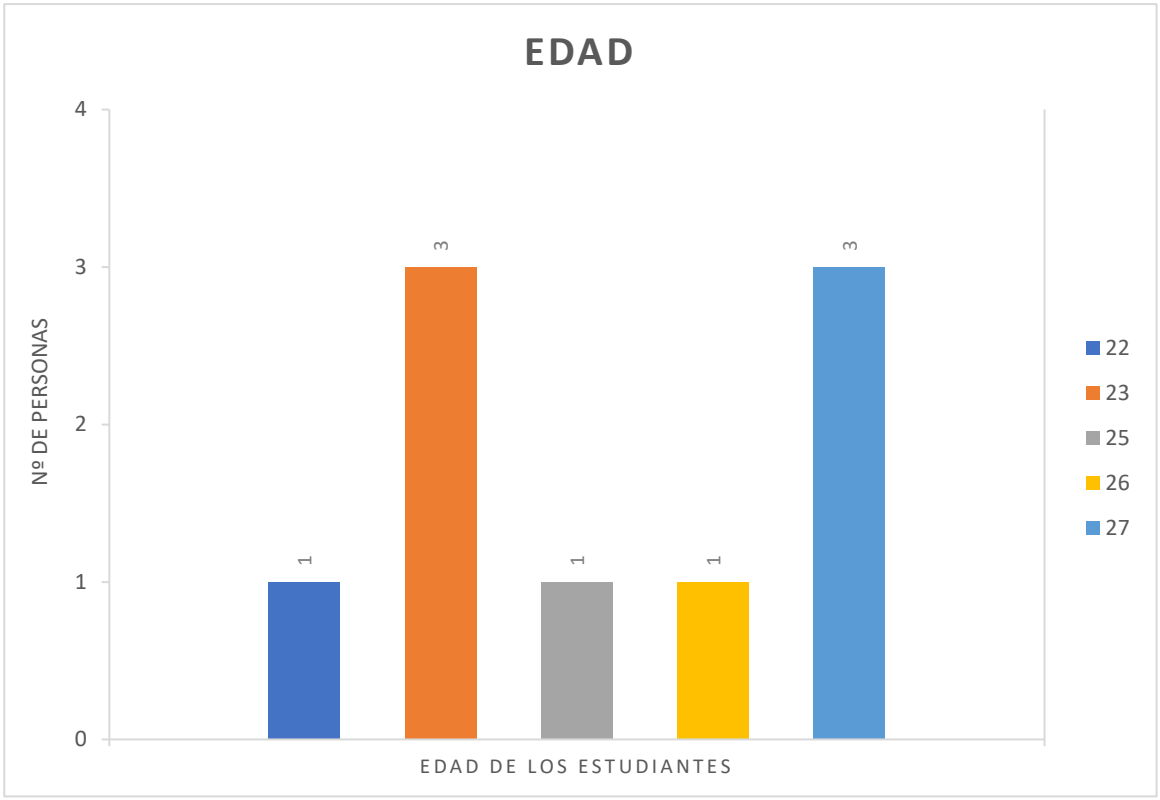
- **"5"**: 7 estudiantes (78%)

Datos y gráficas

Características generales de los alumnos

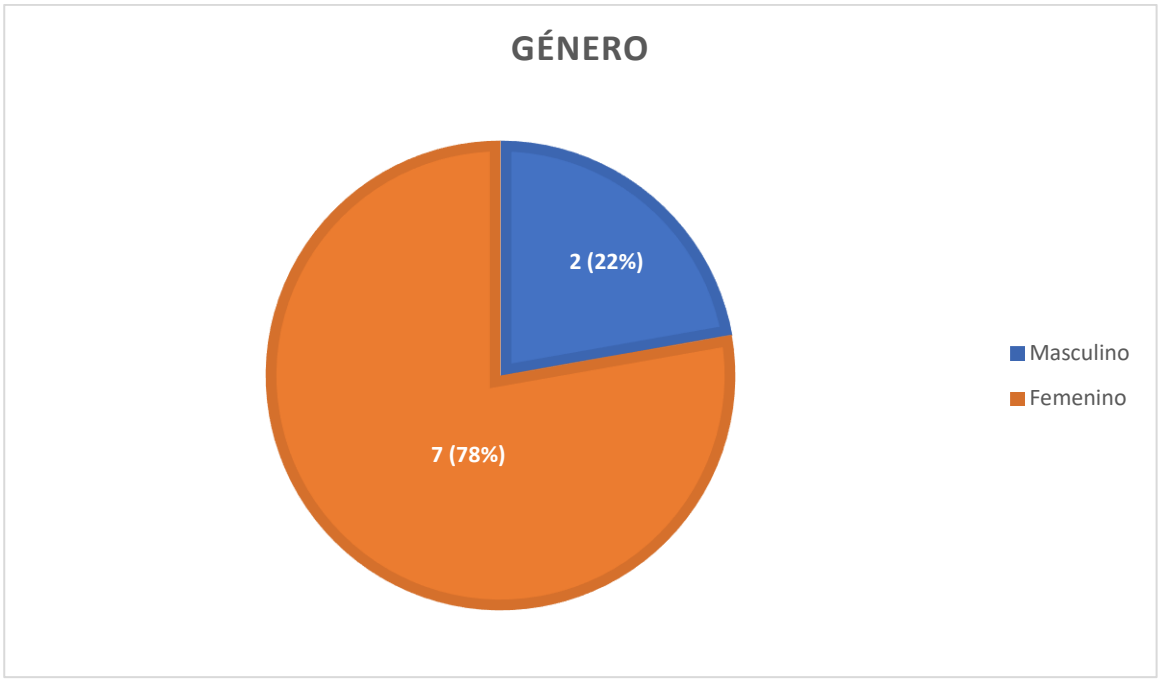
Pregunta nº 1: Edad.

9 respuestas



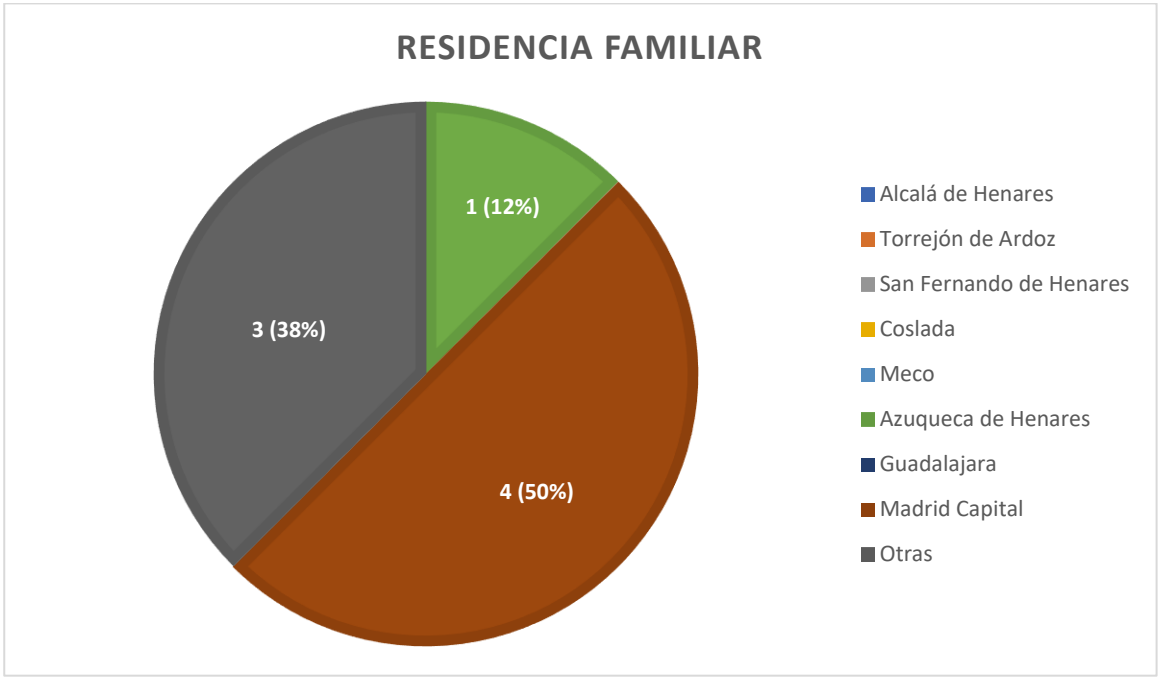
Pregunta nº 2: Género.

9 respuestas



Pregunta nº 3: ¿Es alguna de estas localidades tu lugar de residencia familiar?

9 respuestas



Otras localidades de la Comunidad de Madrid:

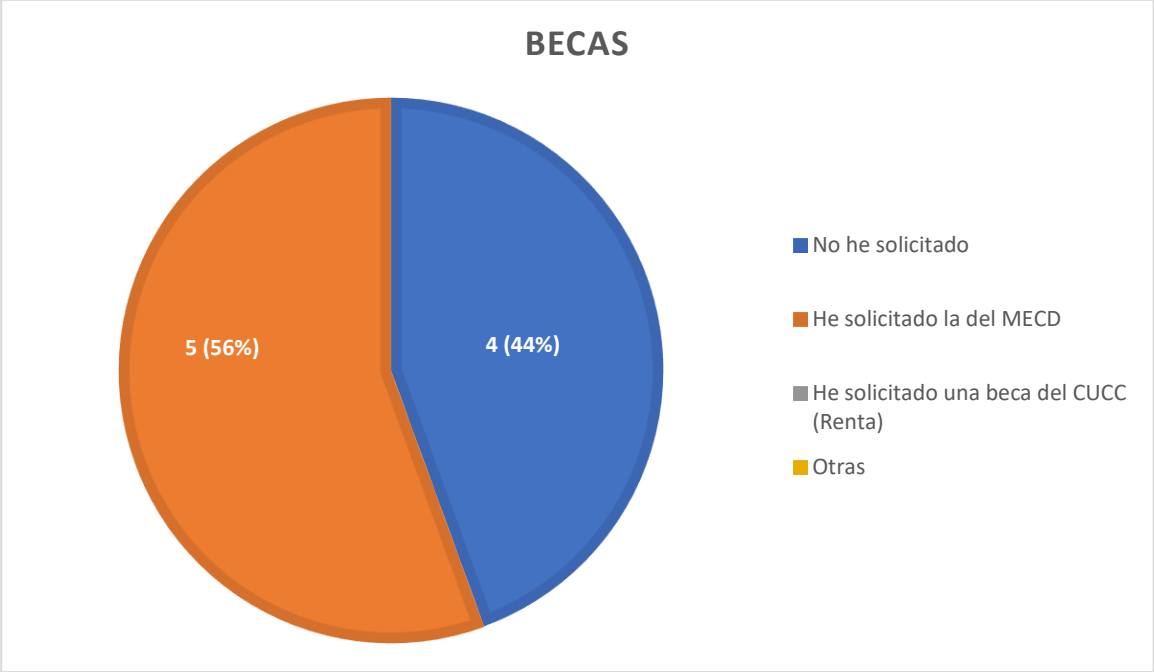
- Villalbilla.
- Santorcaz.

Otras localidades fuera de la Comunidad de Madrid

- Baterno (Badajoz)

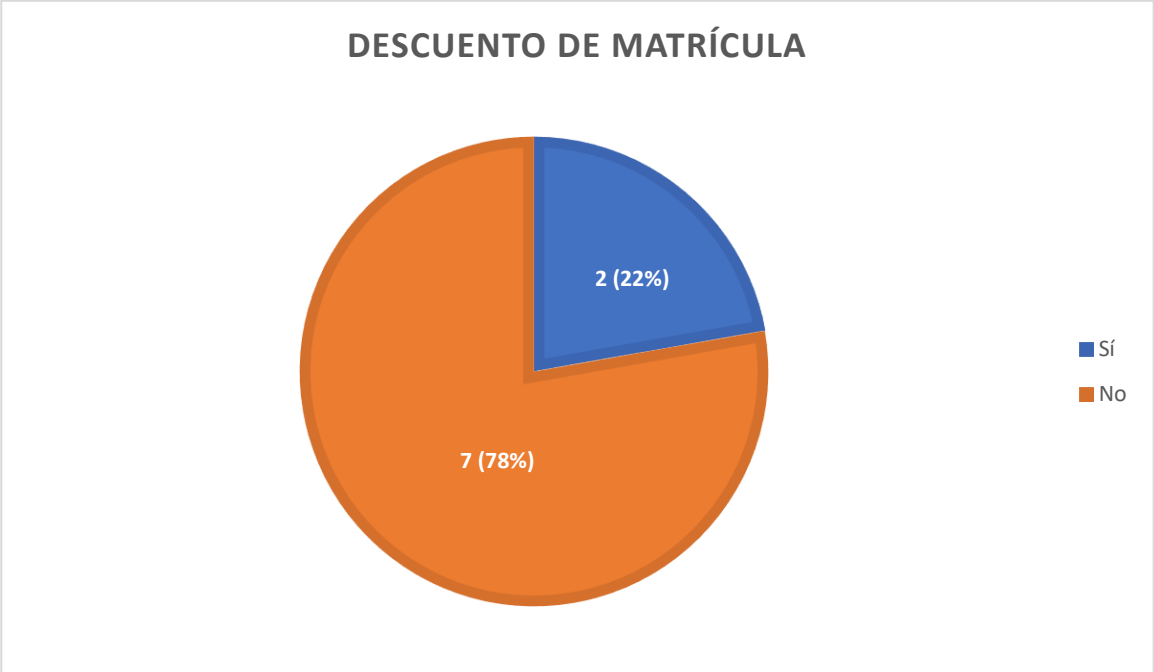
Pregunta nº 4: ¿Has solicitado alguna beca?

9 respuestas



Pregunta nº 5: ¿Eres beneficiario de algún descuento de matrícula (familia numerosa, discapacidad, etc.)

9 respuestas



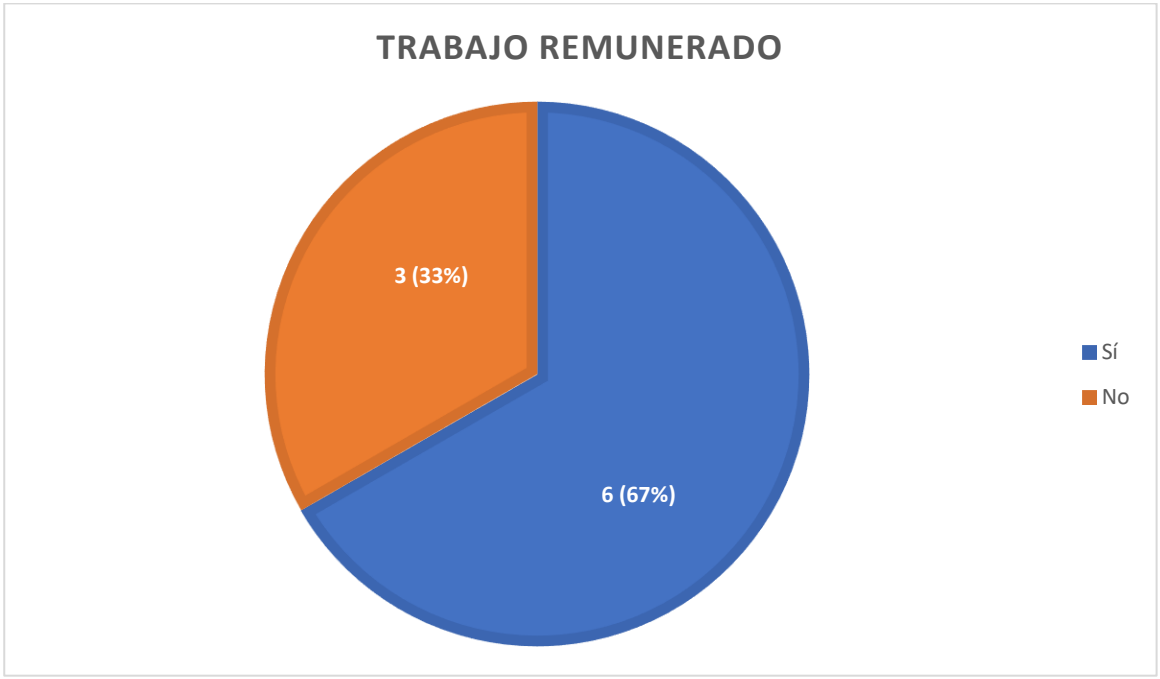
Pregunta nº 6: En caso afirmativo, señala el tipo de descuento.

2 respuestas



Pregunta nº 7: ¿Realizas algún trabajo remunerado?

9 respuestas



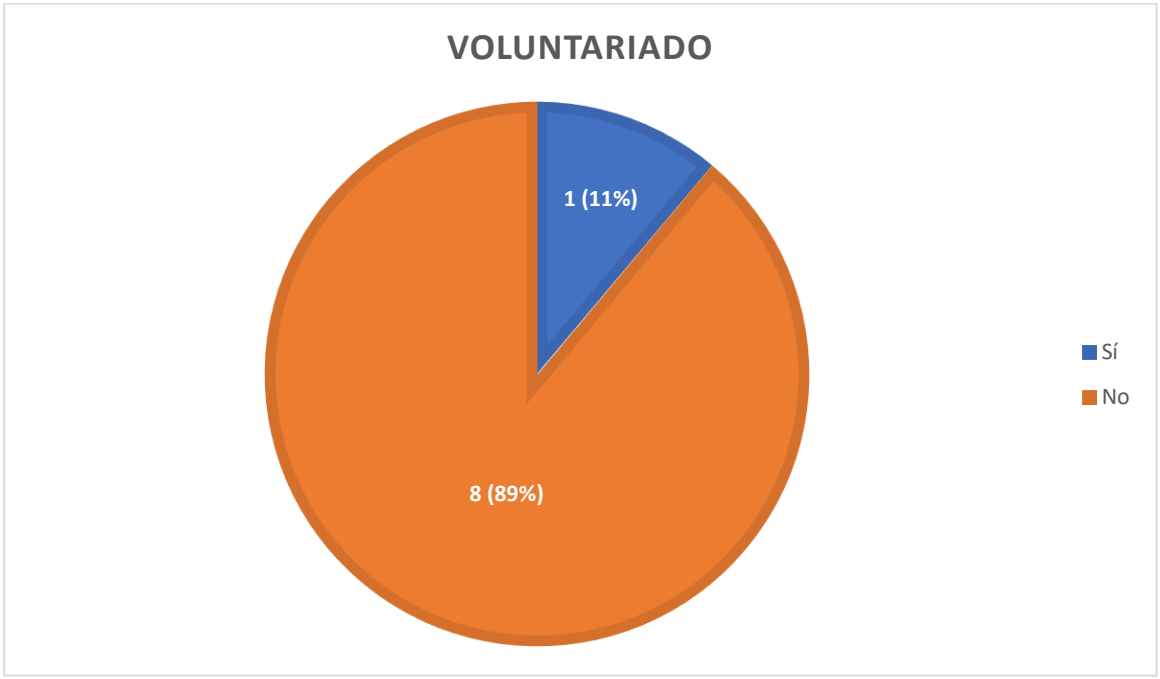
Pregunta nº 8: ¿Está relacionado con la titulación que estudias?

6 respuestas



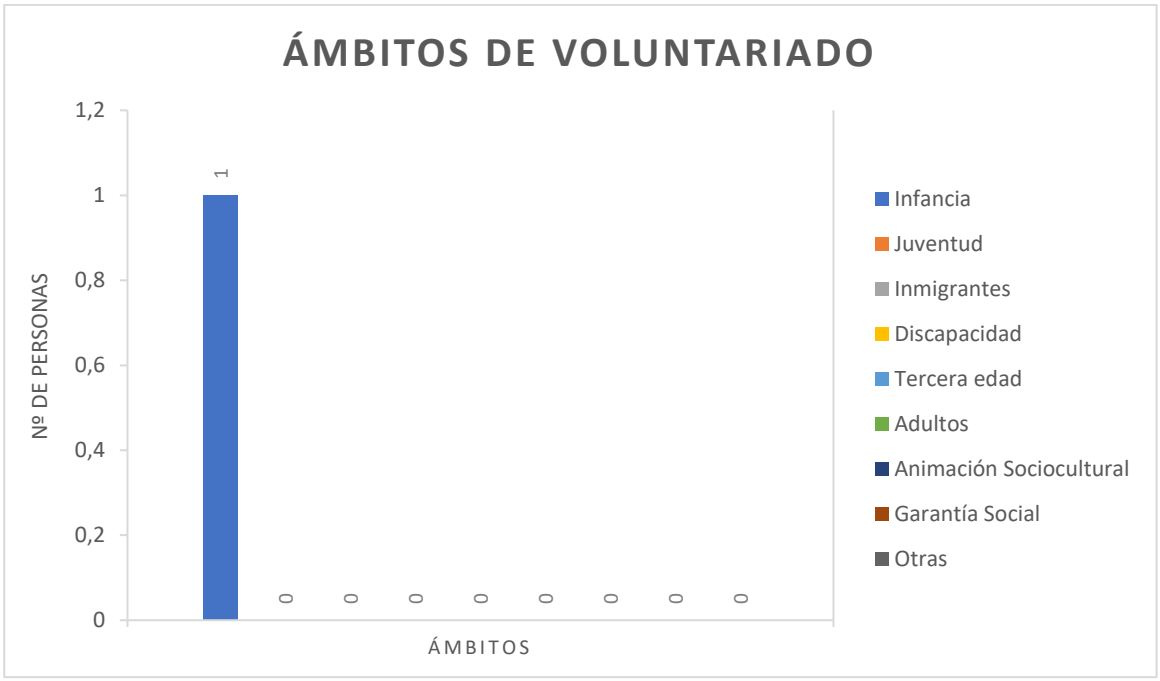
Pregunta nº 9: ¿Participas en actividades de voluntariado?

9 respuestas



Pregunta nº 10: ¿En qué ámbito? Puedes marcar varias opciones

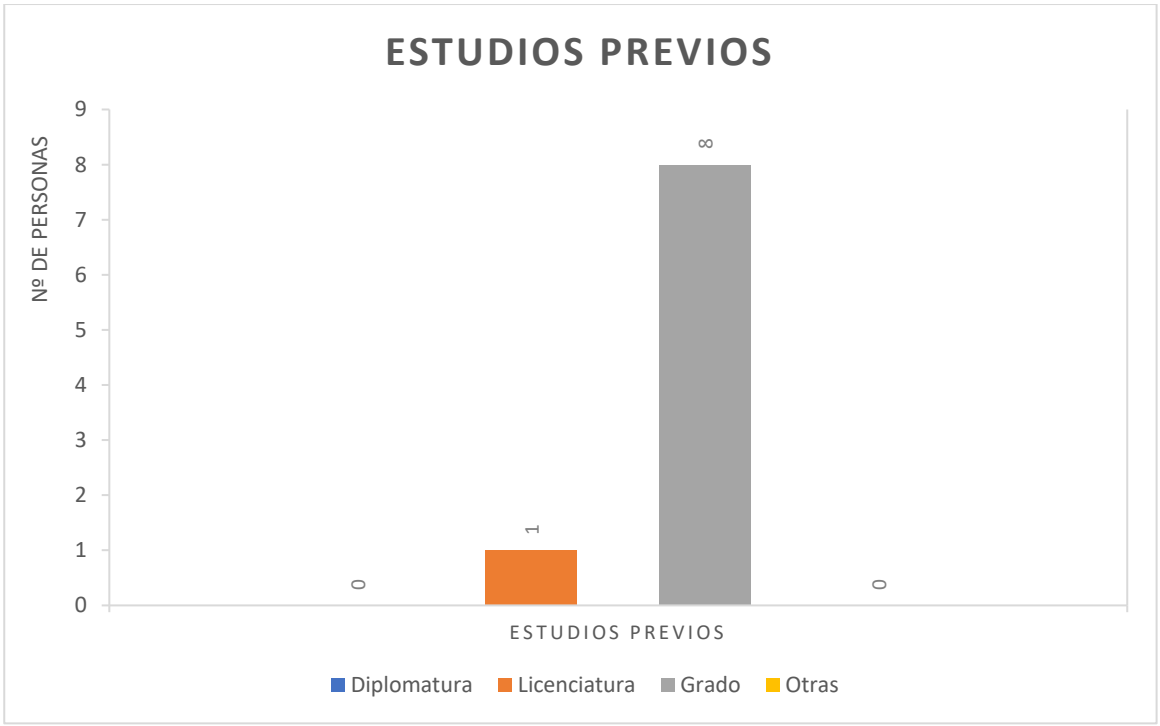
1 respuestas



Vías de acceso

Pregunta nº 11: Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido al CUCC.

9 respuestas



Pregunta nº 12: ¿Dónde los cursaste? Especificar el nombre de la Universidad.

9 respuestas

Universidades de la Comunidad de Madrid:

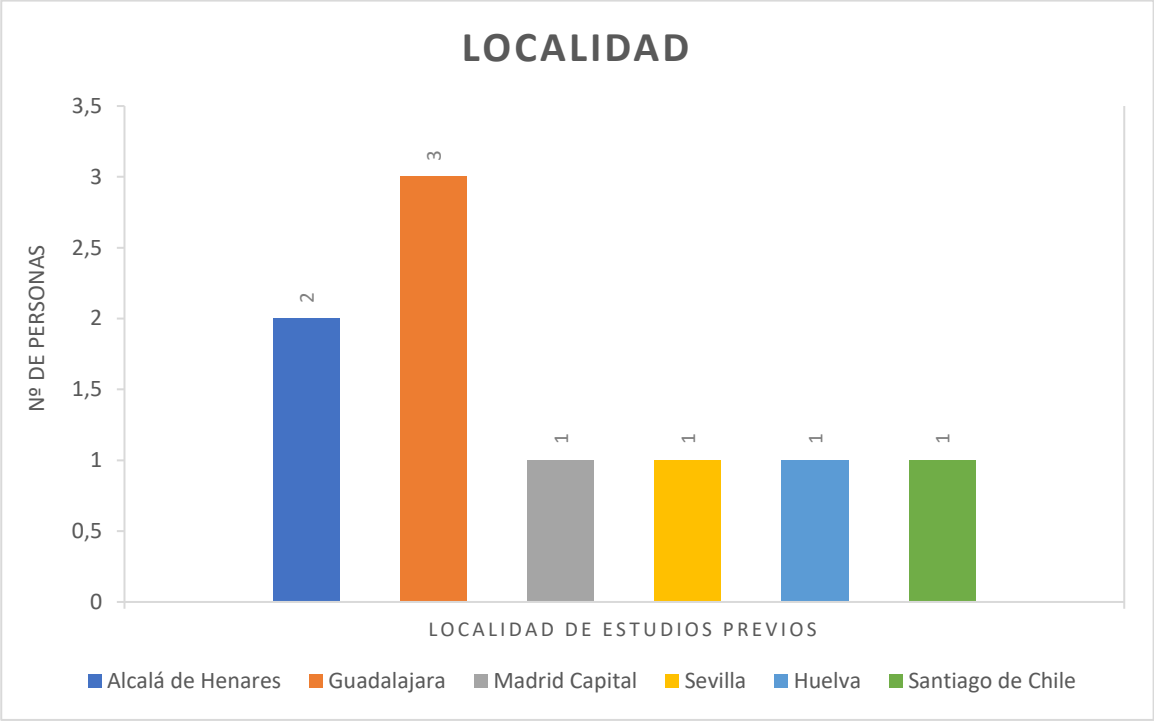
- Universidad de Alcalá (UAH): 3 estudiantes.
- Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC): 2 estudiantes.
- CES Don Bosco.

Universidades fuera de la Comunidad de Madrid:

- Universidad de Huelva (Huelva)
- Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)
- Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

Pregunta nº 13: Localidad donde los cursaste.

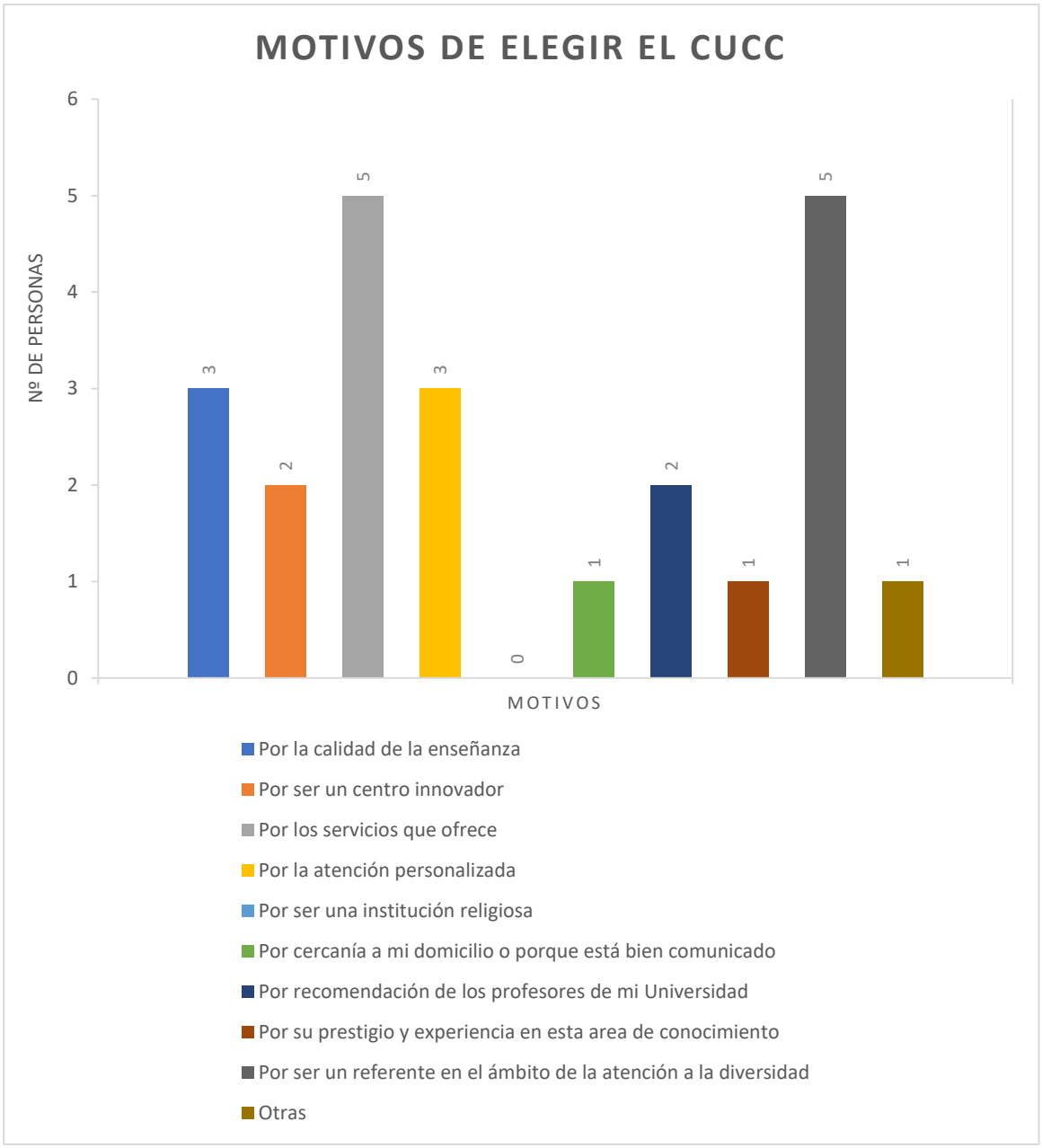
9 respuestas



Motivación por estudiar en el CUCC

Pregunta nº 14: ¿Por qué elegiste hacer el Máster en el CUCC?

9 respuestas

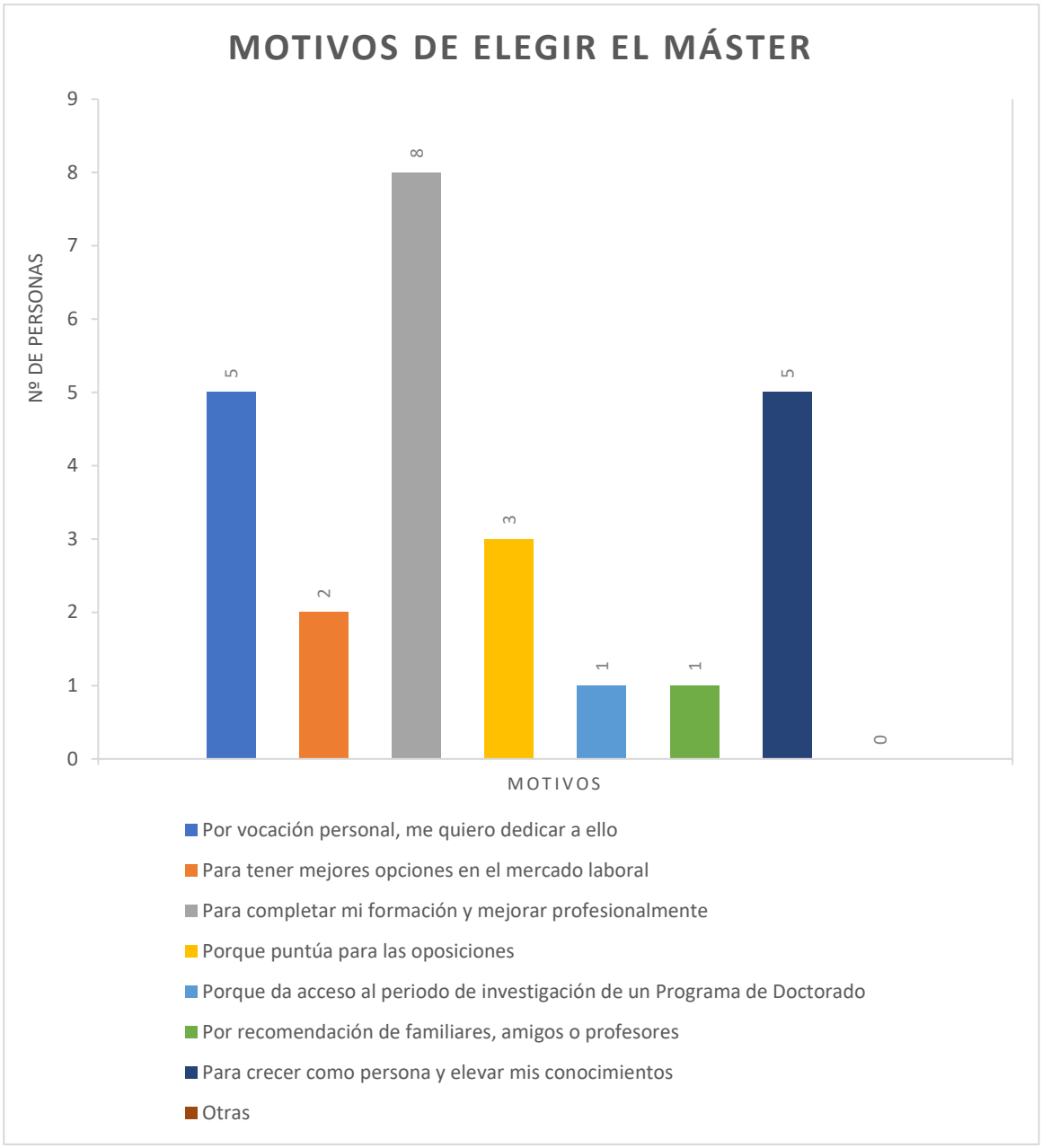


Otras:

- Recomendación de un familiar.

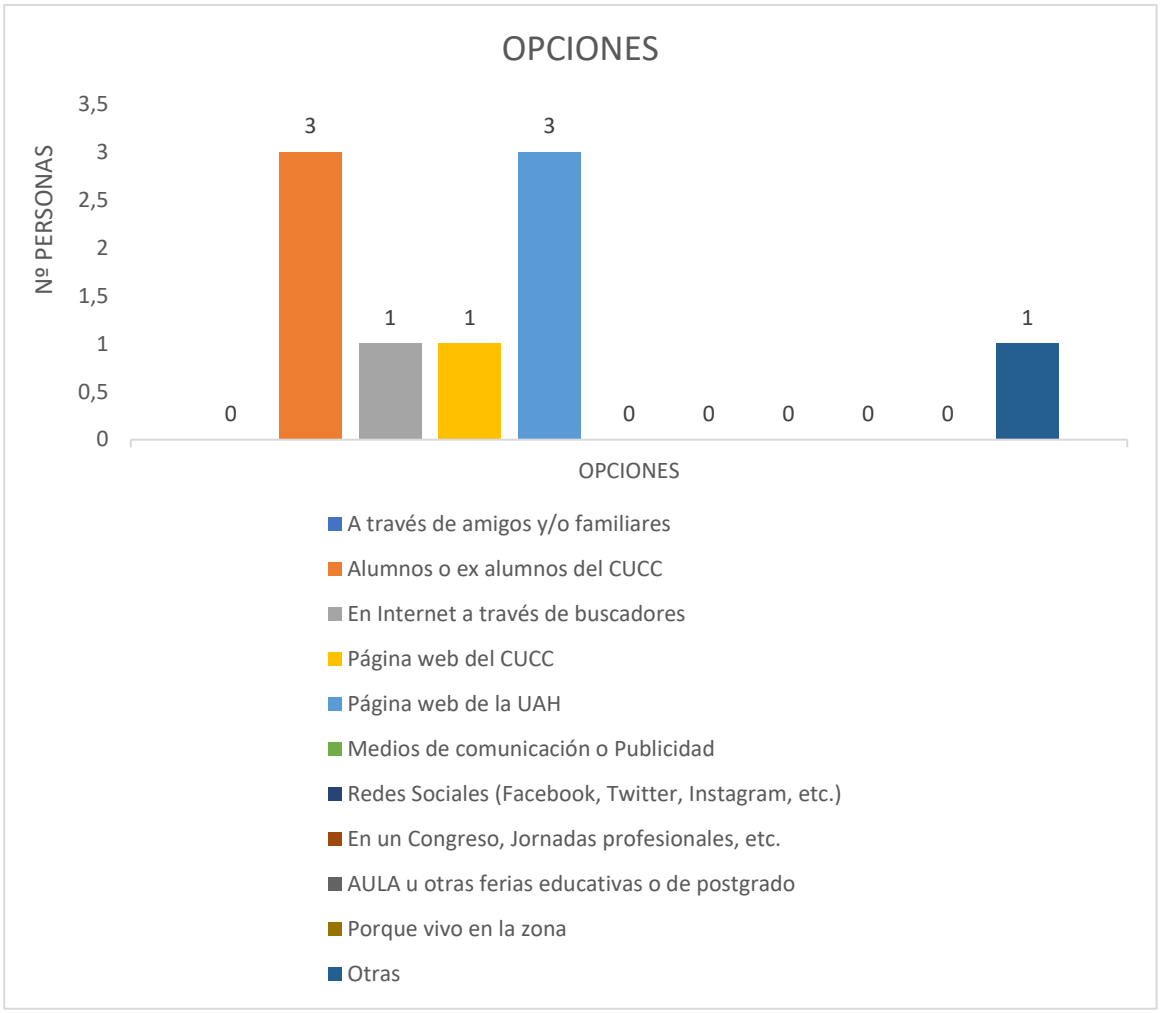
Pregunta nº 15: ¿Por qué decidiste estudiar este Máster?

9 respuestas



Pregunta nº 16: ¿De qué forma conociste este Máster?

9 respuestas

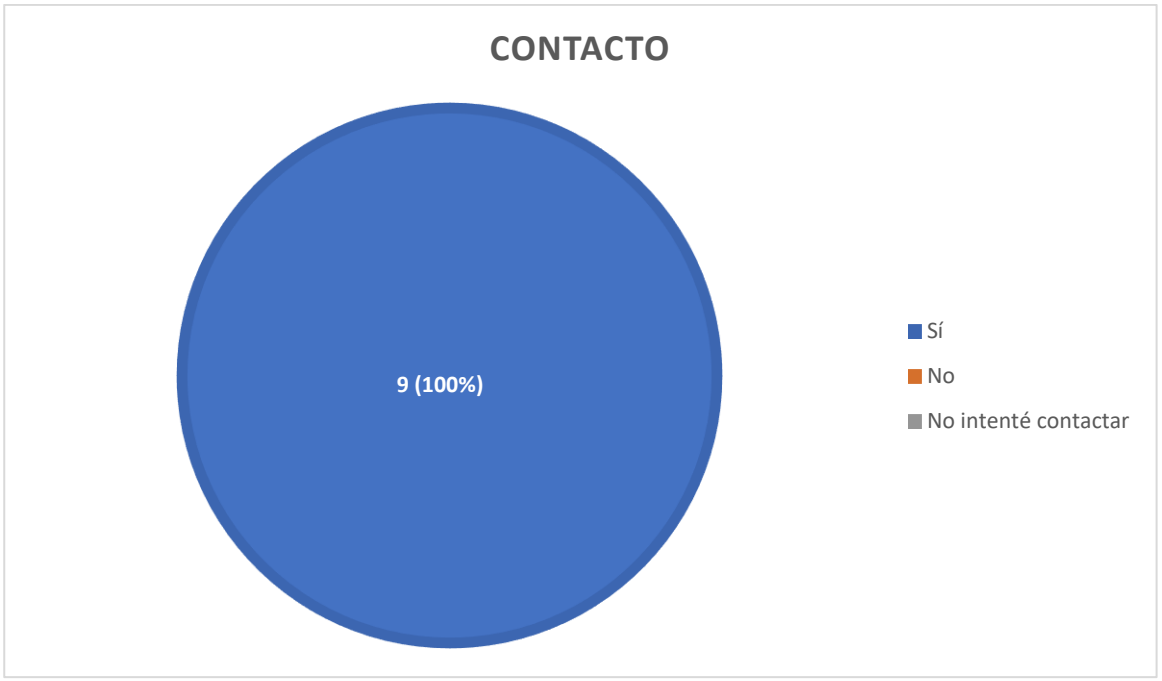


Otras:

- Recomendación de una profesora de Grado en la UAH.

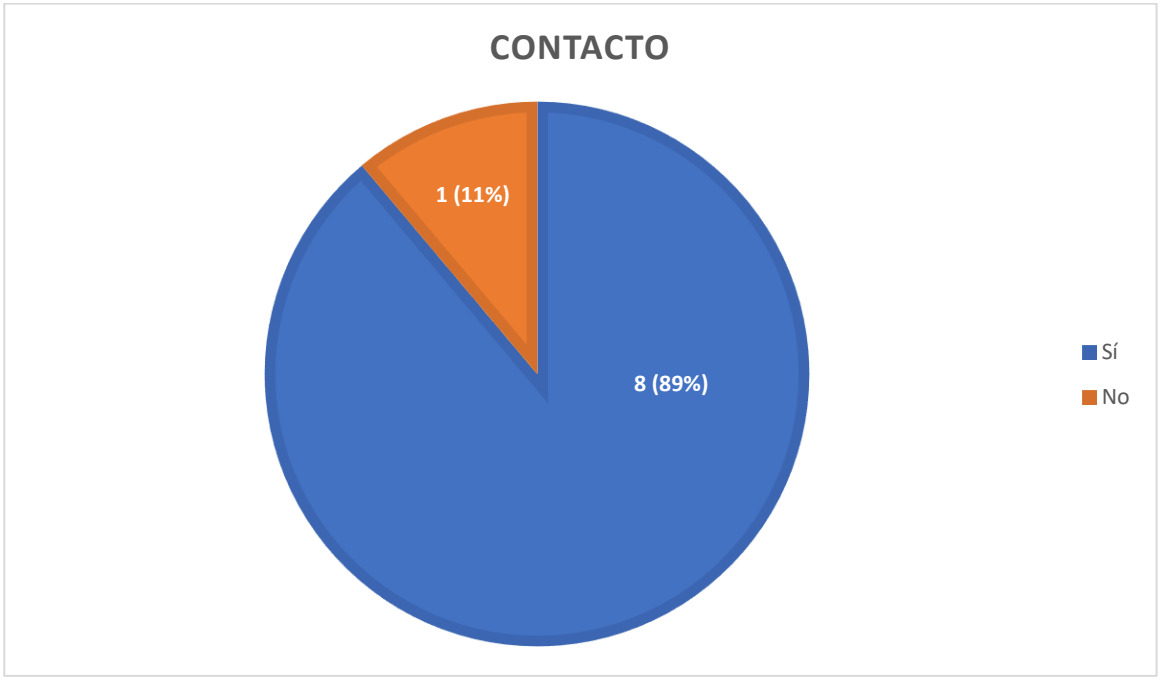
Pregunta nº 17: Cuando buscabas información, ¿te resultó fácil contactar con nosotros?

9 respuestas



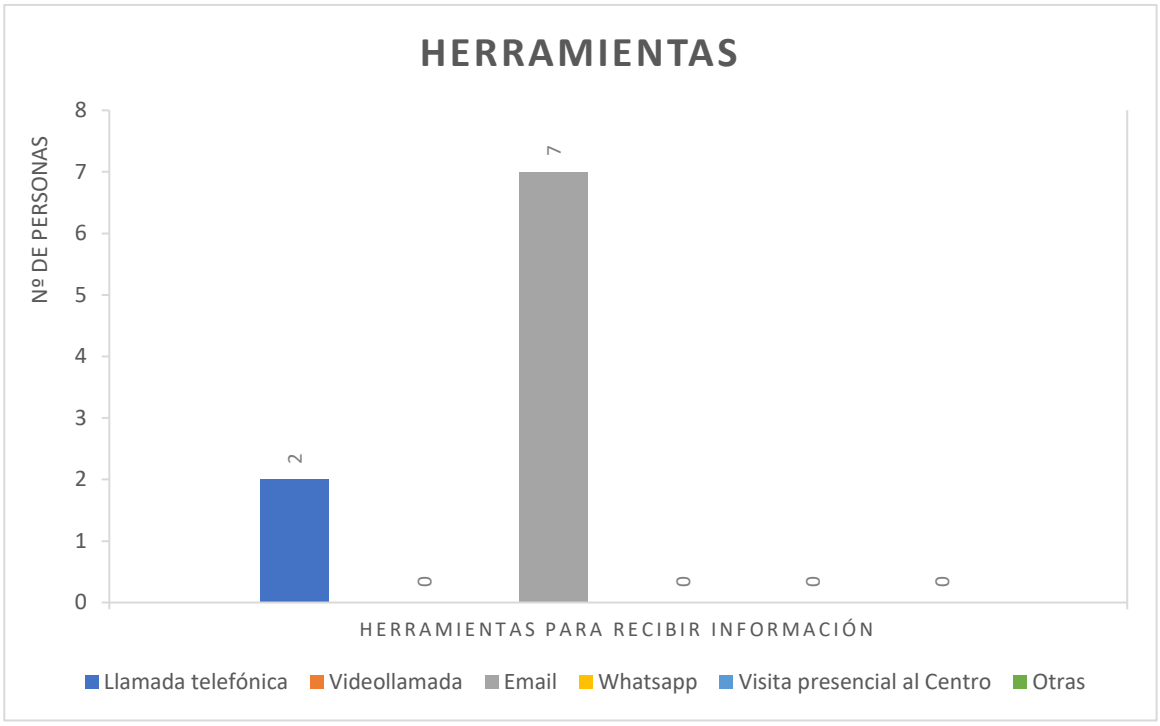
Pregunta nº 18: Después de tu primer contacto con el CUCC, cuando realizaste la solicitud de admisión, ¿recibiste información relevante antes de matricularte, como calendario, lugar de impartición de las clases, pasos a seguir para la matrícula, inicio de curso, etc?

9 respuestas



Pregunta nº 19: ¿Qué herramienta utilizaste para recibir la información?

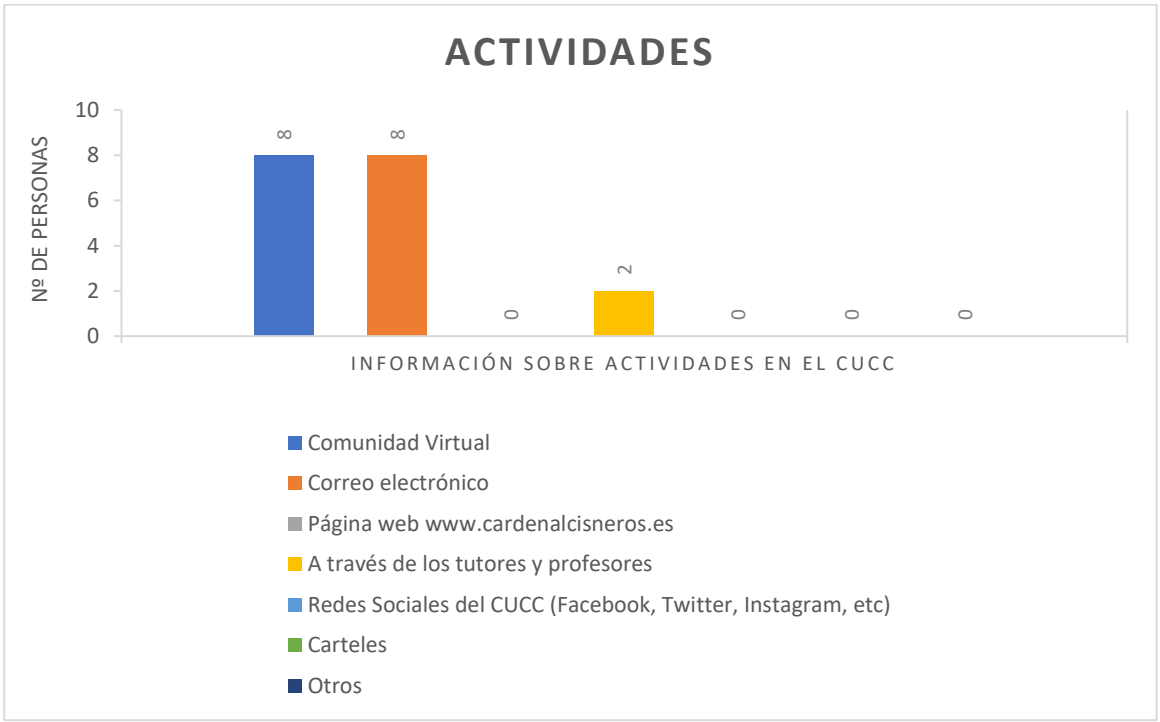
9 respuestas



Comunicación interna

Pregunta nº 20: ¿Cómo te llega la información sobre las actividades del Centro? (puedes elegir varias opciones)

9 respuestas



Opiniones, sugerencias y nivel de satisfacción con el CUCC

Pregunta nº 21: Además del título de Máster, ¿qué le pides a la Universidad?

1 respuesta

Cuestiones académicas:

- Facilitar el acceso a estudiantes extranjeros, ya que desde la distancia es difícil gestionar la documentación y los costes.
- Clarificar la información económica del Máster, donde se especifique el pago de unas tasas públicas y privadas.
- Facilitar usuario y contraseña rápidamente ("Mi Portal", de la UAH)

Pregunta nº 22: Evalúa de 1 a 5 tu satisfacción con el CUCC estas primeras semanas de curso.

9 respuestas

